

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Antropologia filosofica
Anno Accademico	2018-2019
Corso di studio	Filosofia
Crediti formativi	6 cfu
Denominazione inglese	Philosophical Anthropology
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dal Regolamento didattico del CdS http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Domenica Discipio	domenica.discipio@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito scientifico-disciplinare	SSD	Crediti
	DF	M-Fil/03	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	III anno Triennale
Modalità di erogazione	Didattica frontale Seminari di approfondimento tematico

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	6 marzo 2019
Fine attività didattiche	24 maggio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	Nessuno

Risultati di apprendimento previsti	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p> <p>Con lo studio della specificità dell'essere uomo, l'antropologia filosofica consente agli studenti di approfondire la ricerca sulle origini dell'uomo e di sviluppare l'analisi delle varianti storico-geografiche delle società umane nelle particolari modalità di essere e di operare nel mondo</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p> <p>La conoscenza del modo d'essere e di agire dell'uomo nel mondo permette all'antropologia filosofica di applicare i risultati conseguiti anche nell'agire quotidiano, mediante l'elaborazione e lo sviluppo di progetti e pratiche di vita</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <p>L'antropologia filosofica si preoccupa di coltivare il rapporto tra vita progettuale e vita pratica, tra conoscenza teoretica e azione quotidiana, richiedendo e ampliando l'autonomia di giudizio e l'assunzione di responsabilità nella realizzazione di specifiche azioni presenti e future</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p>La conoscenza dell'uomo, lo studio antropologico delle sue origini e della storia del suo successo nel mondo consentono l'acquisizione di abilità comunicative, di cui lo studente deve appropriarsi per fruire appieno della propria condizione di uomo nel mondo. L'antropologia, come studio dell'uomo, stimola l'apertura anche a tutte le altre forme di vita nel mondo nonché la comunicazione verbale e non verbale con esse</p> <p><i>Capacità di apprendere</i></p> <p>L'apprensione del mondo, il suo afferramento, la sua equilibrata manipolazione costituiscono gli obiettivi pratici più importanti della conoscenza antropologica dell'uomo, purché si rivelino azioni guidate da un sano e responsabile uso della ragione, delle emozioni e dei sentimenti</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Misura e dismisura: equilibri ed eccessi dell'umano</p> <p>Il corso intende affrontare i temi della misura e della dismisura nell'essere umano attraverso l'analisi delle sue attività economiche, dei suoi comportamenti psichici, delle idee filosofiche e delle peculiarità antropologiche</p>

Programma	Testi di riferimento
------------------	----------------------

	<p>1) V. Jankélévitch, <i>Economie</i>, in Id., <i>L'alternative</i>, Paris 1932, Alcan (la docente fornisce una selezione di brani del testo tradotto in italiano).</p> <p>2) S. Latouche, <i>Limite</i>, Torino 2012, Bollati Boringhieri (tutto).</p> <p>3) O. Rey, <i>Dismisura. La marcia infernale del progresso</i>, Napoli 2016, Controcorrente (pp. 77-96 [fino a “una simile idea?”]; 99-107 [fino a “campi della vita moderna]; 112; 138-142; 152-153; 162; 164-191; 212-213; 221-224; solo lettura: pp. 225-233).</p> <p>1) Thomas Macho, <i>La vita è ingiusta</i>, Roma 2013, Nottetempo (pp. 7-12; 18-50).</p> <p>2) L. Zoja, <i>Storia dell'arroganza</i>, Milano 2010, Moretti & Vitali (pp. 9-14; 17-25; 58-73; 79-81; 116-121; 140-143; 144-171; 180-203).</p> <p>1) Protagora, <i>Frammenti</i>, in G. Reale (a cura di), <i>I Presocratici. Con testo greco a fronte</i>, Milano 2002, Bompiani (lettura e studio del frammento “L'uomo è misura di tutte le cose...”).</p> <p>2) M. Heidegger, <i>Costruire, abitare pensare</i>, in Id., <i>Saggi e discorsi</i>, Milano 2014, Mursia (pp. 97-105).</p> <p>3) F. Semerari, <i>Il gioco dei limiti</i>, Bari 1994, Dedalo (pp. 29 [“Eccoci, con ciò..]-35 [...la propria abilità]; 180-183; 189-190).</p> <p>1) A. Camus, <i>L'uomo in rivolta</i>, Milano 2002, Bompiani (pp. 321-335)</p>
Note ai testi di riferimento	I testi indicati non saranno analizzati interamente. Durante il corso saranno comunicate le parti da studiare
Metodi didattici	L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali, utilizzo di strumenti multimediali, incontri seminariali, anche con eventuale supporto di esperti nel settore
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-</p>

	<p>commissioni-desame</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p> <p>In sede d'esame saranno valutate le conoscenze cui gli studenti saranno giunti circa le origini dell'uomo, grazie all'uso degli strumenti di indagine antropologico-filosofica, nonché la loro capacità di distinguere e cogliere le varianti storico-geografiche delle società umane</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p> <p>Saranno valutate le capacità, acquisite dagli studenti, di interpretare i modi d'essere e di agire dell'uomo nel mondo e di applicare i risultati conseguiti anche nell'agire quotidiano, mediante l'elaborazione e lo sviluppo di progetti e pratiche antropologiche</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <p>Sarà valutata la capacità degli studenti di giudicare in modo autonomo il rapporto tra vita progettuale e vita pratica, tra conoscenza teorica e azione quotidiana, nonché l'impegno responsabile finalizzato alla realizzazione di specifiche azioni concrete nel presente e nel futuro</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p>Saranno valutate anche le abilità comunicative acquisite dagli studenti attraverso lo studio dell'antropologia filosofica, con l'obiettivo primario di fruire appieno della propria condizione di uomini nel mondo. La comprensione della condizione dell'uomo nel mondo, infatti, stimola l'apertura a tutte le altre forme di vita, quindi la comunicazione verbale e non verbale con esse</p> <p><i>Capacità di apprendere</i></p> <p>Sarà valutato il grado di apprendimento dei metodi del lavoro antropologico, nonché il conseguimento della capacità di apprendere e afferrare il mondo mediante la sua equilibrata manipolazione, attraverso, cioè, azioni guidate da un sano e responsabile uso della ragione, delle emozioni e dei sentimenti</p>

Ricevimento	Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina del/della docente sul sito del Dipartimento DISUM: https://manageweb.ict.uniba.it/docenti/discipio-domenica
-------------	--